SENA	Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA Regional Risaralda INSTRUMENTO DE EVALUACION CORRESPONDE A LA GUIA DE APRENDIZAJE FASE EVALUACION **RUBRICADE ACTIVIDAD**	Página 1 de 1

INFORMACIÓN GENERAL
CODIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INTRUMENTO:
FECHA DE APLICACIÓN:
PROGRAMA DE FORMACIÓN: Técnico en
ID:
CENTRO: Comercio y Servicio
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: **Convirtiendo Temperaturas: De Celsius a Fahrenheit y Viceversa**
EVIDENCIA: Desempeño ☐ Producto ☐ Conocimiento ☐
NOMBRE DEL APRENDIZ:
NOMBRE DEL INSTRUCTOR:

Instrumento de Evaluación: Rúbrica de Actividad

Objetivo: Evaluar la capacidad del estudiante para convertir correctamente temperaturas entre las escalas de Celsius (°C) y Fahrenheit (°F), así como su comprensión de la relación entre ambas unidades de medida.

Criterios	**Nivel 4: Excelente (4)**	**Nivel 3: Bueno (3)**	**Nivel 2: Aceptable (2)**	**Nivel 1: Insuficiente (1)**
Comprensión de las fórmulas de conversión	Demuestra una comprensión completa de las fórmulas de conversión entre Celsius y Fahrenheit. Usa ambas fórmulas correctamente sin errores.	Muestra comprensión de las fórmulas de conversión y las utiliza adecuadamente, pero con pocos errores menores.	Muestra comprensión de las fórmulas, pero presenta errores ocasionales al usarlas.	No comprende correctamente las fórmulas de conversión y comete errores frecuentes.
Selección de temperaturas para convertir	Selecciona un rango variado de temperaturas en ambas escalas (Celsius y Fahrenheit) incluyendo puntos clave (0°C, 32°F, 100°C, 212°F) y otras temperaturas	Selecciona varias temperaturas en ambas escalas, incluyendo los puntos clave, pero omite algunas temperaturas comunes.	Selecciona solo algunas temperaturas clave (como 0°C y 100°C) pero omite otras temperaturas comunes o relevantes.	Selecciona temperaturas limitadas, sin una cobertura adecuada de puntos clave o comunes.

Criterios	Nivel 4: Excelente (4)	Nivel 3: Bueno (3)	Nivel 2: Aceptable (2)	Nivel 1: Insuficiente (1)
	comunes.			
Realización de las conversiones	Realiza todas las conversiones correctamente, sin errores y de forma coherente entre Celsius y Fahrenheit.	Realiza la mayoría de las conversiones correctamente, con solo un pequeño error.	Comete varios errores en las conversiones, pero sigue el proceso correctamente.	Realiza muchas conversiones incorrectas, con falta de consistencia y comprensión del proceso.
Verificación y comprobación de cálculos	Verifica todos los cálculos usando recursos adicionales (calculadoras en línea, cruzando resultados) y corrige cualquier posible error.	Verifica sus cálculos y corrige algunos errores menores, pero no revisa todos los resultados de manera exhaustiva.	Verifica los cálculos solo parcialmente y no corrige todos los errores.	No verifica los cálculos y presenta conversiones incorrectas sin corregir.
Desarrollo de una tabla comparativa	Desarrolla una tabla comparativa clara y precisa, mostrando todas las conversiones realizadas entre Celsius y Fahrenheit.	Desarrolla una tabla comparativa adecuada, pero con pequeñas omisiones o detalles faltantes.	Desarrolla una tabla comparativa, pero presenta confusión en algunos valores o falta de precisión.	No desarrolla una tabla comparativa o presenta una tabla incompleta o confusa.
Aplicación práctica y análisis de utilidad de las conversiones	Analiza detalladamente cómo y por qué estas conversiones son útiles en situaciones cotidianas, demostrando comprensión contextual.	Analiza correctamente cómo las conversiones pueden ser útiles, pero con una explicación menos detallada.	Analiza superficialmente la utilidad de las conversiones, sin profundizar en ejemplos prácticos.	No analiza la utilidad de las conversiones o proporciona ejemplos poco claros o incorrectos.
Presentación y claridad en la actividad	La actividad está organizada, es clara y se presenta de manera lógica, con formato	La actividad está organizada y es clara, aunque presenta algunos pequeños	La actividad es parcialmente organizada, con detalles difíciles de	La actividad es desorganizada, poco clara y difícil de seguir.

Criterios	Nivel 4: Excelente (4)	Nivel 3: Bueno (3)	Nivel 2: Aceptable (2)	Nivel 1: Insuficiente (1)
	adecuado (tabla comparativa, cálculos verificados).	problemas de formato o claridad.	seguir o con faltas de claridad.	

Instrucciones para el Evaluador:

1. **Antes de la actividad**, asegúrate de que el estudiante comprenda las fórmulas de conversión y la relación entre las escalas Celsius y Fahrenheit.

2. **Durante la actividad**, observa si el estudiante selecciona una variedad adecuada de temperaturas y aplica las fórmulas de conversión correctamente, verificando sus cálculos.

3. **Al finalizar la actividad**, evalúa la tabla comparativa, el análisis de la utilidad de las conversiones en situaciones cotidianas y la organización general de la actividad.

4. **Proporciona retroalimentación** sobre el dominio de las fórmulas, la precisión en las conversiones y la claridad de la presentación, destacando las fortalezas y sugiriendo áreas de mejora si es necesario.

Esta rúbrica está diseñada para proporcionar una evaluación integral del proceso de conversión de temperaturas y la capacidad del estudiante para aplicar estos conocimientos en contextos prácticos.